

Thema: Swimmy

Entwicklungsstufe	I-III
Alter der Schüler	
Schulform	Schule für geistige und motorische Entwicklung
Besonderheiten	Klassenübergreifendes Projekt, 11 Schüler (davon: 3 Sprechende, 5 em.-soz. Bedarf, 5 motorische Entwicklung Jede Stunde beginnt mit einem gebärdenunterstützten Lied und schließt mit einem Lied von Swimmy, das den neuen Inhalt wiedergibt.
Materialien	„Swimmy“; Leo Leonni 1964

ELDiB- Ziele (Ziffer und Text in Kurzform)

	Verhalten	Kommunikation	Sozialisation	Schulleistung/Kognition
Gruppenziele/ Klassenziele	V-8, V-10, V-11 V14	K-13		Unterscheiden von Merkmalen Gedächtnis Wortschatzaufbau
Individuelle Ziele der Schüler	V-2, V-3, V-4, V-5	K-2 K-3		

Aktivität	1. Tag	2. Tag	3. Tag	4.Tag
Kommentar	Wortschatzübung (mit GUK) Fisch, Wasser Meer, Wellen Schwimmen, rot, schwarz Wahrnehmung und Motorik	Wahrnehmung: Farbunterscheidung, Luftzug, sensorische und vestibuläre Reize Grob- und Feinmotorik	Objekt Konstanz: Wo sind die roten Fische hin? Sprachübung: Hai, fressen Die roten Fische sind da, sind weg sensorische Erfahrungen mit Salzteig	Außerschulische Lernorte: U-Bahn, Straße, Sea-Life – sich bewegen in der Öffentlichkeit, Regeln einhalten gemeinsame Erfahrungen sammeln
Gruppenbeginn	Begrüßungslied, Stundenablauf, Ziele.			
Lesecke	Handpuppentheater Kennenlernen von Swimmy und seinen Freunden S. benennen bekannte Tiere	Was macht Swimmy im Meer?	Wdh. der Geschichte und Weiterführung: der Hai frisst Swimmys Freunde	Unterrichtsgang zum Sea-Life
Arbeitsphase I	Wdh. der Inhalte durch die Schüler mit visulisierte Unterstützung	Psychomotorik rund um Swimmy (Gruppenerfahrungen): 1. Geschaukelt werden mit dem Schwungtuch 2. alle gemeinsam auf dem Schaukelbrett 3. Gruppenspiel: Einsammeln von Bällen 4. Wir schwimmen als Schwarm	Weiterführung der Geschichte durch Handpuppentheater unter Einbeziehung der S. - Hand rot malen lassen	
Bewegung	„Der Hai kommt“ - alle laufen durcheinander und müssen auf ein Signal hin unter den Fallschirm		Kleiner Tanz zum Forellenquintett	
Kreativität	Fische basteln (Diff.): 1.Gr.: Prickeln und bekleben der Fische aus Fotokarton 2.Gr.: Schneiden und bekleben 3.Gr.: Bekleben der ausgeschnittenen Fische mit bunten Papiekügelchen		Fische aus Salzteig herstellen: 1.Gr.: Fischformen aus Salzteig austeichen 2. Gr.: Aus Salzteig Fische formen	
Abschluss	Swimmylied			

Aktivität	5.Tag	6. Tag	7. Tag
Kommentar	Wortschatz: Qualle, Algen Wahrnehmung: Wiedererkennen der Qualle im Spiel Suchbilder(Kopien des Bilderbuches) Imitation, Gerichtetheit	Pränumerischer Bereich: Gegensätze erkennen	Sensorische Erfahrungen: Wasser, Handtuch Stimulation der Auge-Hand-Koordination
Gruppenbeginn	Begrüßungslied, Stundenablauf, Ziele.		
Lesecke	Handpuppentheater: Swimmy lernt die Qualle und Algen kennen. S. suchen Swimmy in den Algen	Handpuppenspiel: Swimmy lernt andere Fische kennen	Wir angeln uns einen Fisch aus der bleuen Muschel (es sind nicht genug Fische da: Arbeitsauftrag auf Kärtchen – wir basteln weitere Fische)
Arbeitsphase I	Begriff und Bild zuordnen: Unter mehreren Bildern die Qualle(Swimmy) finden	Nacherzählen der Geschichte Sortieren von Papierfischen unterschiedlicher Größe, Form und Farbe (diff.)	Gr. Qualle: fischen Plastikfische aus Wassergefäß Gr. Seestern: Vorgestanzte Fischformen aus Mossgummi ausdrücken Gr. Seepferdchen: Mit glitzerkleber angedeutete Schuppen auf Tonpapier nachspuren und ausschneiden Papierfische werden laminiert und Büroklammer versehen
Bewegung	Versteckspiel Swimmy		Fisch werden vor dem Hai gerettet, in dem sie in ein Netz gesammelt werden
Kreativität	Gestalten einer Qualle (Window-Color) Gemeinschaftsarbeit: Algenlandschaft aus Papierstreifen, Sand Steinen, Muscheln		Gemeinsames Angeln in der blauen Muschel
Abschluss	Swimmylied		

Weitere mögliche Themen zur Fortführung der Unterrichtsreihe:

- gemeinsame Schwimmstunde
- Swimmy trifft neue Freunde – wieder ein Schwarm roter Fische
- Wir gestalten ein großes Meer
- Swimmy und sein neuen Freunde schwimmen als großer Schwarm ins Meer
- Wir gestalten ein Gemeinschaftsbild mit kleinen roten Fischen
- Wir stellen Swimmy anderen Klassen vor und bereiten ein gemeinsames Mittagessen(Fischstäbchen) vor